



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN**

Clave: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO:  
N742 CAPITAL INTELECTUAL**

**DES:** Económico -Administrativo

**Programa(s) Educativo(s):** LAG

**Tipo de materia:** Obligatoria

**Clave de la materia:** N742

**Semestre:** 7° Semestre

**Área en plan de estudios:** Formación específica

**Créditos:** 5

**Total de Horas por Semana:** 5

Teoría: 3

➤ Taller:

➤ Laboratorio:

➤ Prácticas Complementarias:

➤ Trabajo extra-clase: 2

**Total de horas en el Semestre:** 80

**Fecha última de actualización Curricular:** octubre 2005

**Clave y Materia requisito:**

**Propósitos del Curso:**

Entiende las tendencias de la administración de las personas, lo que significa conducir la organización junto con los colaboradores y socios internos.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<p><b>COMPETENCIA BASICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solución de problemas.</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Sociocultural</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA PROFESIONAL:</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1:</b> <b>Nuevos desafíos de la gestión del talento humano</b></p> <p>1.1 Contexto de la gestión del talento humano</p> <p>1.2 Concepto de la gestión del talento humano</p> <p>1.3 Objetivos de la gestión del talento humano</p> <p>1.4 Estructura del órgano de gestión del talento humano</p> <p>1.5 ARH como responsabilidad del línea y función de asesoría (staff)</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2:</b> <b>Gestión del talento humano en un ambiente dinámico y competitivo</b></p> <p>2.1 Cambios y transformaciones en el escenario mundial</p> <p>2.2 Cambios y transformaciones en la función de RH</p> <p>2.3 Desafíos del tercer milenio</p> <p>2.4 Nuevos papeles de la función de RH</p> <p>2.5 Administración del talento humano y del capital intelectual</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3:</b></p>	<p>Analiza las características fundamentales de la gestión del talento humano, y formula una definición.</p> <p>Estudia a las concepciones de la gestión del talento humano a través de la historia y la forma que esta tomando al llegar al nuevo milenio.</p> <p>Define las características de la gestión del talento humano en las organizaciones exitosas.</p> <p>Comprende como se administran los talentos y el capital intelectual en las organizaciones modernas.</p> <p>Define la necesidad de información sobre RH Elabora un formato adecuado del banco de datos</p>

	<p><b>Sistemas de información del talento humano</b>  3.1 Comunicaciones internas  3.2 Necesidad de información  3.3 Banco de datos de RH  3.4 Sistemas de información de RH  3.5 Sistemas de monitoreo de RH  3.6 Balance social</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4:  Desarrollo de personas y de organizaciones</b>  4.1 Los nuevos tiempos  4.2 Ola de reorganizaciones  4.3 Creatividad e innovación  4.4 Cambio organizacional  4.5 Desarrollo de las personas  4.6 Desarrollo organizacional</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5:  Mantenimiento y servicios al personal</b>  5.1 Estilos de administración  5.2 Relaciones con los empleados  5.3 Programas de asistencia al empleado  5.4 Disciplina  5.5 Administración de conflictos</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6:  El futura de la gestión del talento humano</b>  6.1 Evaluación de la función de la gestión del talento humano  6.2 Las personas como fuentes de ingresos y no como costos  6.3 Responsabilidad social de las organizaciones  6.4 Las macrotendencias de la gestión del talento humano</p>	<p>de RH  Describe el balance social de las organizaciones.</p> <p>Analiza las características de la gestión del talento humano en el ambiente competitivo y dinámico que caracteriza la era de la información.</p> <p>Identifica estilos de administración que moldean la gestión del talento humano.</p> <p>Evalú como se puede estudiar y mejorar el área de ARH para llevarla a la excelencia.</p>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)		<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>Gestión del talento humano; Idalberto Chiavenato, Mc Graw Hill, ISBN: 958-41-0288-5</p> <p>Inversión en Capital Humano  Lester C. Thurow, Trillas, ISBN: 968-24-0618-8</p>	<p><b>Criterios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reportes y fichas de trabajo</li> <li>2. Participación en clase</li> <li>3. Microinvestigación</li> <li>4. Mapas conceptuales</li> <li>5. Portafolios</li> <li>6. Redacción de escritos</li> <li>7. Anecdóticos</li> </ol> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p>	
<p>elaboración:</p>	<p>Fecha: Octubre 2005</p>	

# Avance programático

## S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Reconocimiento parcial 1</b>																
<b>Reconocimiento Parcial 2</b>																
<b>Reconocimiento Parcial 3</b>																
<b>Reconocimiento Final</b>																