

	<p>desarrollo.</p> <p>Capacitación y desarrollo Capacitación, desarrollo Organizaciones que aprenden. Factores que influyen en la capacitación y desarrollo. Apoyo a los niveles directivos, compromiso de especialistas y no especialistas, adelantos tecnológicos, estilos de aprendizaje. El proceso de capacitación y el desarrollo. Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) Establecer objetivos específicos. Seleccionar los métodos de capacitación y desarrollo. Implementar los programas de capacitación y desarrollo. Evaluar los programas. Importancia del desarrollo. Programas de desarrollo interno y externo.</p> <p>Objeto de estudio 4. Evaluación y administración al desempeño.</p> <p>Evaluación del desempeño. (ED) Usos de la evaluación del desempeño (ED), proceso y criterios de desempeño. Métodos de la evaluación del desempeño (ED) y el sistema de evaluación eficaz.</p> <p>Objeto de estudio 5. Recompensas del rendimiento.</p> <p>5.1 La compensación. 5.1.1 Equidad en la compensación 5.1.2 Factores determinantes de la compensación. 5.1.3 Otros aspectos de la compensación 5.2 Las prestaciones. 5.2.1 Prestaciones por ley. 5.2.2 Prestaciones voluntarias. 5.2.3 Planes de recompensa del rendimiento. 5.3 Programas de recompensa. 5.4 Sistemas de retribución del rendimiento. 5.5 Planes de recompensa del rendimiento.</p> <p>Objeto de estudio 6. Administración de las relaciones laborales y las negociaciones colectivas.</p>	<p>capacitación en las empresas, el proceso para desarrollarla y la importancia de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y describe la importancia de la evaluación del desempeño (ED), su uso, proceso y criterios. • Aprende los principales métodos para llevar a cabo una evaluación del desempeño mas efectiva. • Conoce los Principales problemas que pueden surgir al llevar a cabo una evaluación del desempeño. • Discute las consecuencias de establecer un programa de recompensas del rendimiento. • Identifica las ventajas e inconvenientes potenciales de los distintos programas de recompensa y los sistemas de compensación. • Analiza la naturaleza de las relaciones laborales colectivas, su historia y practicas esenciales, así como el contexto dinámico en que se
--	--	--

	<p>6.1 El movimiento laboral. 6.2 Los sindicatos y la ley. 6.3 El derecho a la huelga en Latinoamérica. 6.4 La campaña y la elección sindical en Estados Unidos. 6.5 El proceso de la negociación colectiva. 6.6 ¿Qué pasara con los sindicatos?</p> <p>Objeto de estudio 7. Futuro de la gestión del talento humano.</p> <p>7.1 Auditoria de RRHH. 7.2 Beneficios de la evaluación de la gestión del talento humano. 7.3 Hacia donde va la gestión del talento humano. 7.4 Las macro tendencias de la gestión del talento humano.</p>	<p>desenvuelven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define los medios de evaluación de la administración de RRHH. • Evalúa la manera como una organización utiliza sus RRHH. • Determina si la evaluación es realista y constructivista.
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)		EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Administración de personal y recursos humanos. Werther, Davis ▪ Gestión del talento humano. Idalberto Chiavenato ▪ Ivancevich ▪ Fernando Arias Galicia. Administración de personal. 	<p>Continua: Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas. 2. Tareas. 3. Exposiciones. 4. Lecturas. 5. Investigación documental. 6. Investigación de campo. 7. Solución de problemas. <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tres evaluaciones escritas. <p>Reconocimiento Integrador Final: Evidencias: Informe de investigación realizada (Trabajo Integrador Final)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen final. ▪ Trabajo final. 	
<p>elaboración: M.A.R.H. Rosario Riosvelasco Moreno Ing. M.A. José Luis Coronado Quintana M.A.R.H. Eva Guadalupe Anchondo Aguirre M.A.R.H. Maria Armendáriz Vega M.A.R.H. Teresa de Jesús Pérez Chávez</p>	<p>Fecha: Agosto 2006</p>	

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1. Recursos humanos, responsabilidad social y ética profesional.																	
Objeto de estudio 2. Inducción.																	
Reconocimiento parcial 1																	
Objeto de estudio 3. Capacitación y desarrollo.																	
Objeto de estudio 4. Evaluación y administración al desempeño.																	
Reconocimiento parcial 2																	
Objeto de estudio 5. Recompensas del rendimiento.																	
Objeto de estudio 6. Administración de las relaciones laborales y las negociaciones colectivas.																	
Reconocimiento parcial 3																	
Objeto de estudio 7. Futuro de la gestión del talento humano.																	
Reconocimiento Parcial 4																	
Reconocimiento Final																	