



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**

Clave: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO:
E306 MATEMÁTICAS FINANCIERAS I**

DES: Económico-Administrativo
Programa(s) Educativo(s): CP, LAE, LSCA

Tipo de materia: Profesional obligatoria

Clave de la materia: E306

Semestre: 3° Semestre

Área en plan de estudios: profesional.

Créditos: 5

Total de Horas por Semana: 5

Teoría: 5

➤ Taller:

➤ Laboratorio:

➤ Prácticas Complementarias:

➤ Trabajo extra-clase:

Total de horas en el Semestre: 80

Fecha última de actualización Curricular: Mayo de 2003

Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso:

El propósito fundamental del curso es que el alumno adquiera las herramientas necesarias para manejar el dinero a través del tiempo, comprende el tanto por ciento acumulativo en la formación de los precios y comprenda y aplique el reparto proporcional.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<p>Uso de la Información. Uso de las herramientas Matemáticas Gestión Empresarial Dominio del Quehacer contable y administrativo</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1: REPARTO PROPORCIONAL</p> <p>1.1 Definición, partes que intervienen en el reparto y clasificación. 1.2 Reparto proporcional directo simple. 1.3 Reparto proporcional directo compuesto. 1.4 Reparto proporcional inverso simple. 1.5 Reparto proporcional inverso compuesto. 1.6 Reparto proporcional mixto.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2: PRECIOS QUE RIGEN EN EL MERCADO.</p> <p>2.1 Conceptos. 2.2 Determinación de precios en línea ascendente. 2.1.2 Precio de costo. 2.2.2 Precio de venta. 2.2.3 Precio de catálogo. 2.2.4 Descuentos sucesivos y descuento único equivalente. 2.3 Determinación de precios en línea descendente. 2.3.1 Precio de venta. 2.3.2 Precio de costo. 2.3.3 Precio de adquisición.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3: INTERES SIMPLE</p> <p>3.1 Generalidad. 3.2 Interés simple. Cálculo global.</p>	<p>El estudiante será capaz de:</p> <p>1. Comprende los procesos de los diferentes tipos de reparto proporcional. 2. Resuelve problemas que impliquen cualquier tipo.</p> <p>1. Comprende la formación de los precios con base en los tantos porcientos acumulativos. 2. Construye la pirámide de formación de los precios. 3. Determina los precios tanto en línea ascendente como descendente.</p> <p>1. Construye el concepto de interés. 2. De la construcción anterior distinguir los elementos involucrados en el concepto de interés.</p>

	<p>3.2.1 Generalidades y obtención de la fórmula de interés.</p> <p>3.2.2 Generalidades y obtención de las fórmulas de capital, tasa y tiempo.</p> <p>3.2.3 Generalidades y obtención de la fórmula de monto.</p> <p>3.2.4 Generalidades y obtención de las fórmulas capital, tasa y tiempo en función de monto.</p> <p>3.3 Interés simple. Cálculo sobre saldos insolutos.</p> <p>3.3.1 Concepto de interés sobre saldos insolutos.</p> <p>3.3.2 Intereses totales sobre saldos insolutos.</p> <p>3.3.3 Intereses parciales sobre saldos insolutos.</p> <p>3.3.4 Liquidación de interés sobre saldos insolutos</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 :INTERÉS COMPUESTO.</p> <p>4.1 Interés compuesto cálculo global.</p> <p>4.1.1 Generalidades y obtención de fórmulas del interés.</p> <p>4.1.2 Valor futuro o monto.</p> <p>4.1.3 Valor presente o actual.</p> <p>4.1.4 Tasa y tiempo.</p> <p>4.2 Tasas equivalentes.</p>	<p>3. Diferencia conceptualmente los diferentes tipos de interés.</p> <p>1. El estudiante comprende el proceso de la obtención de las fórmulas del interés simple y de cada uno de los elementos.</p> <p>2. Aplica a las fórmulas obtenidas para resolver cualquier problema del interés a cualquiera de sus elementos.</p> <p>1. El estudiante comprende el concepto de interés sobre saldos insolutos.</p> <p>2. Obtiene y aplica las fórmulas para el cálculo de intereses cuando dicho cálculo se hace sobre saldos insolutos.</p> <p>3. Aplica el concepto de intereses parciales para resolver problemas de liquidación de adeudos.</p> <p>1. Construye las fórmulas para transformar tasas equivalentes.</p> <p>2. Comprende el procedimiento de interpolación para aplicarlo en el cálculo de la tasa y el tiempo como elementos del interés compuesto.</p> <p>1. Construye las fórmulas para transformar tasas equivalentes.</p> <p>2. Aplica las fórmulas obtenidas en ejercicios de transformación de tasas.</p>
--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>TEXTO: PROGRAMADO DE MATEMÁTICAS FINANCIERAS 1 L.A.E. JESÚS MIRELES CALCULO MERCANTIL C.P. REFUGIO ROMAN</p>	<p>Continua: Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas. 2. Tareas. 3. Exposiciones. 4. Lecturas. 5. Investigación documental. 6. Investigación de campo. 7. Solución de problemas. <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tres evaluaciones escritas. <p>Reconocimiento Integrador Final: Evidencias: Informe de investigación realizada (Trabajo Integrador Final)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen final. ▪ Trabajo final.
elaboración:	Fecha: Mayo de 2003

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1: Reparto proporcional.																	
Reconocimiento parcial 1																	
Objeto de estudio 2: Precios que rigen en el mercado.																	
Reconocimiento parcial 2																	
Objeto de estudio 3: Interés simple.																	
Reconocimiento parcial 3																	
Reconocimiento parcial 4																	
Objeto de estudio 4: Interés compuesto.																	
Reconocimiento parcial 5																	
Reconocimiento Final																	